

LOS ANIMALES SON COMO NOSOTROS



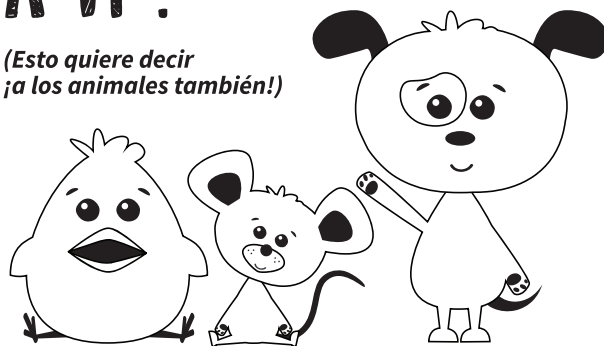
Parte 1: La Regla de Oro y tú

Todos podemos tomar decisiones para asegurarnos de que tratamos a los animales con compasión y respeto en todo momento, y podemos exhortar a otros a hacer lo mismo. La “Regla de Oro” que tratamos de seguir en nuestras relaciones con otros seres humanos también debe aplicarse a nuestras relaciones con los animales.

Mira estos ejemplos de situaciones en las que la Regla de Oro no está siendo aplicada a los animales. Para cada uno, explica (a) por qué la situación no cumple con la Regla de Oro, y (b) qué cambiarías para que siguiera la Regla de Oro.

“TRATA A LOS OTROS COMO TE GUSTARÍA QUE TE TRATARAN A TI”.

(Esto quiere decir ¡a los animales también!)



#1 Ves a alguien golpear a un gato por hacer del baño en la alfombra.

(a) ¿Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro?

(b) ¿Qué harías al respecto?

#2 Ves a muchas personas pasar rápido al lado de un pájaro con un ala rota que ha caído en una acera concurrida.

(a) ¿Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro?

(b) ¿Qué harías al respecto?

#3 En tu camino de ida y de regreso de la escuela, un día ves a un perro atado a una cadena corta sin comida ni agua a la vista.

(a) ¿Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro?

(b) ¿Qué harías al respecto?

#4 Mientras caminan en el bosque, tu mejor amigo encuentra una tortuga y se la lleva a casa.

(a) ¿Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro?

(b) ¿Qué harías al respecto?

#5 Hay un zoológico interactivo en la fiesta de cumpleaños de tu amigo, y los animales están siendo tocados y rodeados por un montón de desconocidos.

(a) ¿Por qué esta situación no cumple con la Regla de Oro?

(b) ¿Qué harías al respecto?

Parte 2: Practicando la empatía

Algunas personas consideran a los animales como sus mejores amigos. A otros les dan miedo. ¡Y otros ni siquiera piensan en ellos! Sin embargo, todos los animales – desde el elefante más grande sobre las planicies de África, hasta el pez más pequeño en el profundo mar azul – son seres vivos y sintientes igual que nosotros. Podemos aprender más sobre las vidas de los animales al tener empatía hacia ellos; en otras palabras, poniéndonos en su lugar para entender qué sienten.

Para ver un ejemplo de un escrito que transmite empatía hacia un animal, lee este pasaje de la novela clásica *Belleza Negra: Autobiografía de un caballo* de Anna Sewell. En ella, un caballo llamado Ginger le cuenta a Belleza Negra acerca de su experiencia con los humanos:

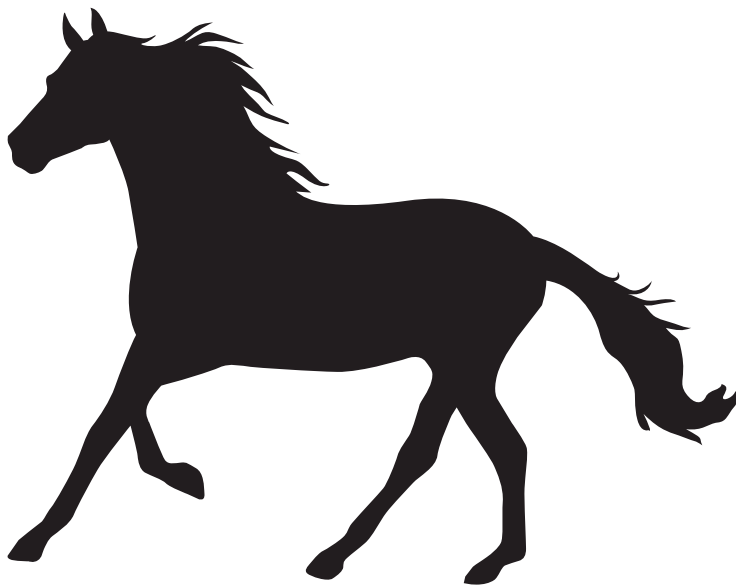
El hombre que se ocupaba de nosotros no me dirigió jamás una palabra amable. No quiero decir que me maltratase, pero su interés por nosotros no iba más allá de asegurarse de que tuviéramos comida suficiente y un refugio para las tormentas y el frío en el invierno.

Muy a menudo, los muchachos que pasaban (por nuestro campo) nos tiraban piedras para hacernos galopar. A mí nunca me hirieron, pero a un hermoso potro le hicieron un corte serio en la cara... y se nos quedó fija la idea de que los niños eran nuestros enemigos.

Nos divertíamos mucho en la libertad de las praderas, sin parar de galopar, persiguiéndonos unos a otros por el campo... Pero cuando me llegó la hora de la doma, lo pasé muy mal.

Vinieron varios hombres a atraparme, y ... me agarraron del hocico apretándome con tanta fuerza que casi no podía respirar... y así, a la fuerza, consiguieron ponerme el ronzal y el freno en mi hocico.

A continuación un hombre me arrastró tirando del ronzal, mientras otro me iba dando latigazos por detrás, y esta fue mi primera experiencia de la bondad de los hombres... Yo ... tenía un gran temperamento... era espantoso estar encerrada en un establo día tras día, en lugar de disfrutar de mi libertad. Estaba agitada y afligida y solo quería liberarme.



En base al pasaje que acabas de leer, ¿qué crees que Ginger sentía por los humanos? Cita ejemplos del texto para apoyar tu respuesta.

El pasaje acerca de Ginger muestra que la empatía es la clave para comprender lo que los animales están sintiendo. Ahora, lee cada situación que te presentamos a continuación. En los espacios proporcionados, haz una lista de los sentimientos que cada animal podría estar experimentando.

- #1

Un perro a quien dejan entrar en un hogar cálido en una noche fría siente...

- #2

Una orca que es obligada a hacer trucos y a nadar en círculos una y otra vez dentro de un tanque en un parque marino siente...

- #3

Un becerro bebé en una granja de productos lácteos al que han alejado de su madre siente...

Parte 3: Yo soy un animal

A continuación, ejercita tu imaginación un poco más. Imagina que eres cualquier animal no-humano. Escribe una historia breve desde el punto de vista de ese animal basado en el tema “Si tuviera tres deseos”. Reflexiona sobre cómo te sentirías si fueras este animal, así como qué te daría miedo, qué disfrutarías y qué quisieras en la vida, y elige tres cosas que pudieras desear. Dale a tu historia un título y haz un dibujo que concuerde con la historia en el reverso de esta hoja.

LOS ANIMALES SON ASOMBROSOS



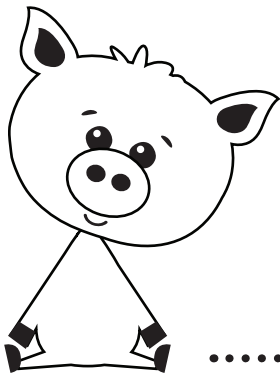
Parte 1: Hechos sorprendentes de los animales

Entre más aprendes acerca de los animales, sus habilidades y su comportamiento, más sabrás qué tan complejos e interesantes son. Estos son algunos hechos fascinantes acerca de los animales que pueden sorprenderte:

- ✓ **Los delfines** han salvado a supervivientes de naufragios, evitando que se ahoguen o defendiéndolos de los tiburones, a veces manteniendo a la gente a flote durante muchas millas.
- ✓ **Los castores** viven en sociedades complejas con albergues y almacenamiento de alimentos.
- ✓ **Las vacas** forman un círculo protector alrededor de sus becerros cuando los amenaza el peligro o el mal tiempo.
- ✓ **Los elefantes** a veces hacen garabatos en la tierra con ramas de árboles.
- ✓ **Los orangutanes** construyen techos sobre sus “nidos” para protegerse de la lluvia y usan hojas grandes a manera de sombrillas.
- ✓ **Las aves llamadas “currucas”** vuelan desde Canadá hasta América del Sur y de regreso, regresando al mismo lugar para anidar.
- ✓ **Los pingüinos emperador macho** protegen e incuban los huevos de las hembras durante dos meses, sin comida, en temperaturas antárticas bajo cero.
- ✓ **Los peces y anguilas “eléctricos”** se comunican entre ellos mediante la transmisión de señales eléctricas.

Elige el hecho que más te sorprendió. ¿Cómo cambia esta información la manera en que piensas o sientes por ese animal? Explica tu reacción en unas cuantas oraciones:



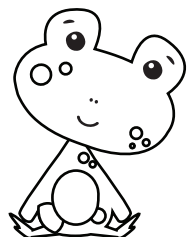
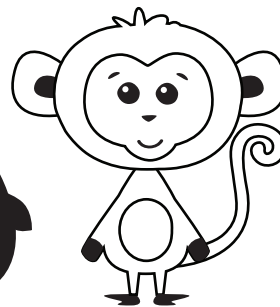
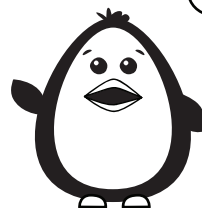
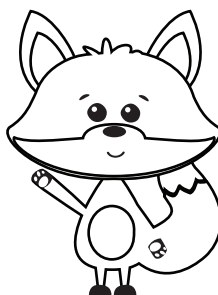
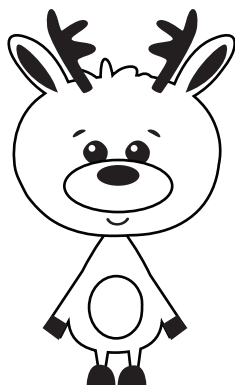
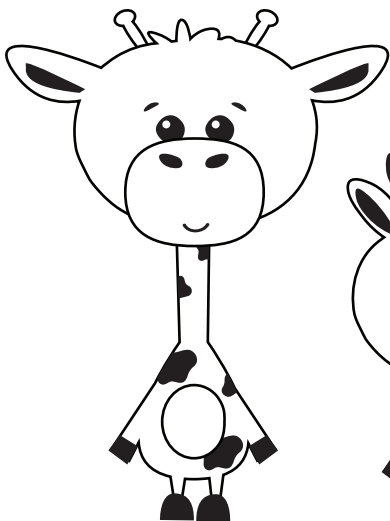


Parte 2: Pon a prueba tus conocimientos sobre los animales

¿Qué tan bien conoces a estos animales? ¡Pongamos a prueba tus conocimientos! Lee cada una de las siguientes afirmaciones. Escoge “VERDADERO” si la afirmación es verdadera o “FALSO” si la afirmación es falsa.

- | | CIERTO | FALSO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Las ratas adoran las cosquillas, y hacen un ruido similar a los sonidos que nosotros hacemos cuando reímos. | ☐ | ☐ |
| 2. A las vacas les encanta jugar juegos y algunas eligen a sus mejores amigos cuando son muy jóvenes. | ☐ | ☐ |
| 3. Algunos animales pueden jugar juegos de video. | ☐ | ☐ |
| 4. Las gallinas les cantan una canción alegre a sus crías mientras que están todavía dentro de sus huevos. | ☐ | ☐ |
| 5. Los elefantes lamentan la muerte de sus familiares tocando y sosteniendo sus huesos. | ☐ | ☐ |
| 6. El sentido del olfato de los perros es miles de veces mejor que el de los seres humanos y pueden oler el humo antes de que los detectores de humo puedan detectarlo. | ☐ | ☐ |
| 7. Los guepardos son dos veces más rápidos que los mejores corredores humanos del mundo. | ☐ | ☐ |
| 8. Las aves migran cientos de millas sobre los océanos e incluso a través de tormentas sin perderse. | ☐ | ☐ |
| 9. Los pulpos y los calamares cambian de color para comunicarse entre sí. | ☐ | ☐ |

Parte 3: ¿Cómo se sienten?



Aunque todavía no entendemos completamente el lenguaje de los animales, sabemos que los animales se comunican entre sí en sus propias formas, y podemos imaginar lo que podrían estar pensando y sintiendo. Elige un animal silvestre e investiga el hábitat natural de esa especie. A continuación, en una hoja por separado, escribe una carta a los humanos desde el punto de vista del animal en respuesta a una amenaza de parte de los humanos. Ponte en el lugar del animal y expresa por qué estás preocupado por tu hogar y tu vida.

COMO PUEDES SALVAR A LOS ANIMALES



Parte 1: Sé el mejor amigo de un animal

Los perros, los gatos y otros animales de compañía que comparten nuestros hogares no son silvestres, son domésticos; es decir, ellos dependen de sus guardianes (¡esos somos nosotros!) para asegurarse de que son cuidados y tienen todo lo que necesitan para una vida feliz y a salvo. El cuidado de los animales es una responsabilidad muy grande, y es importante conocer sus necesidades y prestar atención a lo que les gusta y lo que no.

Para esta actividad, elige a un animal doméstico. Piensa en las cosas que le gustan a este tipo de animales, piensa en cosas que a ti te gustan y en las cosas que tanto a él como a ti les gustan, y escríbelas en los espacios que aparecen a continuación.



A _____ **LE GUSTA:**
(el animal que elegiste)

A MÍ ME GUSTA:

A AMBOS NOS GUSTA:

Ahora piensa en las cosas que a ese animal no le gustan, las cosas que a ti no te gustan y las cosas que a ninguno de los dos les gustan, y escríbelas en los espacios que aparecen a continuación.

A _____
(el animal que elegiste)
NO LE GUSTA:

A MÍ NO ME GUSTA:

A NINGUNO NOS GUSTA:

Y recuerda: Si llevas un animal nuevo a casa, nunca lo compres en una tienda de mascotas o con un criador. Los gatos, perros, hámsteres, peces, ratas, ratones y pájaros sufren en el comercio de mascotas, donde son tratados más como objetos que como seres vivos. Hay millones de animales amorosos esperando por un hogar en refugios de todo el mundo. ¡Salva una vida mediante la adopción – nunca compres a un animal!

Parte 2: Los tiempos cambian, las mentes cambian

A lo largo de la historia, las personas han utilizado a los animales para sus propios fines. Pero, afortunadamente, estamos empezando a aprender y darnos cuenta de que ellos no son nuestros para usarlos o maltratarlos. Piensa en las formas indicadas a continuación en que la gente utiliza a los animales y después escribe una alternativa respetuosa con los animales para cada una de ellas.



#1

Disecionar ranas en el aula para enseñar biología



#2

Probar productos como jabón, champú y maquillaje en animales en laboratorios

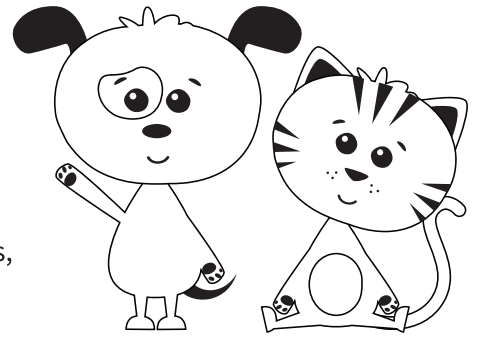


#3

Obligar a los animales a realizar acrobacias en el circo y en los parques marinos

Parte 3: La sobrepoblación animal = matemáticas tristes

Tan solo en los Estados Unidos, cada año, millones de animales ingresan en los refugios de animales simplemente porque no hay suficientes hogares buenos para todos ellos, lo cual ha resultado en una crisis de sobrepoblación. Esta es la razón por la cual es tan importante que nos aseguremos de que nuestros animales de compañía sean esterilizados – y que siempre adoptemos en refugios, en lugar de comprar en tiendas de mascotas y criaderos, los cuales solo traen más animales a un mundo ya sobrepoblado.



Una perrita sin esterilizar tendrá dos camadas de seis cachorros cada año. Asume que cada camada tenga tres machos y tres hembras. La respuesta a este problema de matemáticas, que aparece a continuación, nos ayudará a entender por qué hay tantos perros y gatos sin hogar y por qué es necesario para los humanos adoptar medidas para ayudar.

DESPUÉS DE CADA FRASE ESCRIBE EL NÚMERO TOTAL DE PERROS.

1. Bonnie es una perra sin esterilizar:	_____	_____
2. En la primavera, Bonnie tiene 6 cachorros (3 machos y 3 hembras):	_____	_____
	+	_____
	=	_____
		TOTAL A
3. En el otoño, Bonnie tiene su segunda camada de 6 cachorros:	_____	_____
4. Sus 3 hijas tienen 6 cachorros cada una (3 x 6):	_____	_____
	+	_____
	=	_____
		TOTAL B
5. En la primavera siguiente, Bonnie tiene su tercera camada de 6 cachorros:	_____	_____
6. Cada una de sus 6 hijas tiene una camada de 6 cachorros (6 x 6):	_____	_____
	+	_____
7. Cada una de sus 9 nietas tiene una camada de 6 cachorros (9 x 6):	_____	_____
	+	_____
	=	_____
		TOTAL C
8. En el otoño siguiente, Bonnie tiene su cuarta camada de 6 cachorros:	_____	_____
9. Cada una de sus 9 hijas tiene una camada de 6 cachorros (9 x 6):	_____	_____
	+	_____
10. Cada una de sus 54 nietas tiene una camada de 6 cachorros (54 x 6):	_____	_____
	+	_____
	=	_____
		TOTAL D

	+	_____
	+	_____
	+	_____
	=	_____
		TOTAL

A CONTINUACIÓN, RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿Qué pudo haberse hecho para impedir que Bonnie tuviera tantos descendientes?

¿Qué es lo más importante que las personas pueden hacer para ayudar a detener la crisis de sobrepoblación y reducir el número de animales sin hogar? *Escribe tus ideas en la parte posterior de esta página.*